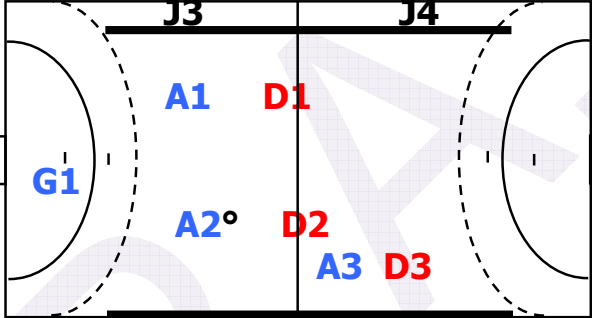


Séance N° 6 de handball Elaboré et présenté par : El Chaheb Mustapha , Professeur Agrégé d'EPS.

الأدوات التعليمية matériel	رقم الحصة N séance	المستوى الدراسي Niveau scolaire	النشاط المعتمد APS support	مجموعة الأنشطة الرياضية Famille d'APS	المجزوءة التعليمية module d'enseignement
Plots, B HB,		TC	Hand ball	Sport de démarquage	1-équilibre moteur et intégration par le sport
l'élève du T.C doit pouvoir maîtriser les composantes du comportement moteur et pouvoir s'adapter aux différentes situations et faire face a ses défis et accepter l'intégration dans le groupe. .				<b>objectif terminal d'intégration</b> الهدف النهائي للإدماج	
Rechercher le gain de la rencontre par l'utilisation de moyens adaptes pour conserver la balle jusqu'à la zone adverse devant une défense organisée qui cherche à récupérer la balle et défendre sa cible.				<b>compétences visées</b> الكفايات المستهدفة	
				<b>objectif de la séquence</b> هدف المقطع التعليمي	
Alternier jeu direct et jeu indirect pour conserver, progresser et tirer.				<b>objectif de la séance n° 6</b> هدف الحصة	
Contenu		المحتوى		Durée المدة	Etapes المراحل
1- <u>Prise en main et préparation psychologique</u> , par :				5 minutes	التمهيدية  préparatoire
<ul style="list-style-type: none"> <li>- la vérification des absences</li> <li>- rappel de la séance précédente.</li> <li>- Présentation de la séance en cours.</li> </ul>					
2- <u>Echauffement générale</u> à base de:				10 minutes	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- courses.</li> <li>- sautiments,</li> <li>- Musculation,</li> <li>- Assouplissement et Etirements.</li> </ul>					
3- <u>échauffement spécifique</u> à bases des :					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- déplacements défensives,</li> <li>- passes et réception avec engagement réengagement.</li> </ul>					
4- <u>jeu de Balle brulante</u> :					

<p>critères معايير الإنجاز de réalisation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- donner et recevoir la balle en bon moment et bon endroit.</li> <li>- se libérer pour recevoir la balle.</li> <li>- élargissement du jeu par l'utilisation des J.</li> <li>- passes et réception en mouvement.</li> <li>- si def sur partenaire en avant je donne au J périphérique.</li> <li>- si le Def su le J, je donne sur mon partenaire en profondeur.</li> <li>- varier les passes en fonction des partenaires et adversaires (courtes, longues, en suspension, à rebond ou simple)</li> </ul>	<p>معايير النجاح critères de réussite</p> <p>Nombre de tirs sur le nombre d'attaques doit dépasser 60%</p>	<p>But الهدف Faire le bon choix entre donner la passe latérale ou en profondeur :</p>	<p>35' إلى 45'</p> <p>15 minutes</p> <p>10 minutes</p>	<p>Fondamentale</p> <p>الأساسية</p>
---	--	---	--	-------------------------------------

<p><b>متغيرات التعديل:</b></p> <p><b>1- Si réussite :</b> Diminuer le nombre des jokers.</p> <p><b>2- Si échec :</b> Diminuer le nombre de defs ou l'espace de défense.</p>	<p><b>التعليمات: consignes</b></p> <p><b>Pour ATT : -</b> utiliser obligatoirement les jokers pour progresser.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sortir de l'alignement pour recevoir la Balle.</li> </ul> <p><b>Pour jokers :</b> être a possibilité de passe dans son couloir. Ne pas redonner au 1<sup>er</sup> passeur.</p> <p><b>Les def :</b> H à H sur tout le terrain.</p>	<p><b>شروط الإنجاز Conditions de réalisation</b></p> <p>s'organiser à 3 contre 3 et 1GB de chaque côté et 4 jokers sur les lignes de touches « couloirs périphériques » après 10 attaques on change de défenseurs. Attaquer dans les deux sens.</p> 	<p><b>15 minutes</b></p>	
	<p>- respect du règlement de HB</p>	<p><b>But :</b> conserver et progresser en respectant le principe d'écartement</p> <p><b>شروط الإنجاز Conditions de réalisation</b></p> <p>Matches d'applications À 5 contre 5</p>		
<p><b>Bilan de la séance:</b> par des verbalisations du comment de la réussite et le pourquoi. <b>Retour au calme:</b> par des étirements dirigés par un élève.</p>			<p><b>10 إلى 5'</b></p>	<p><b>الختامية finale</b></p>
<p>Fiche d'observation par équipe détermine : Le nombre de tirs sur le nombre NPB doit dépasser 60%</p>				<p><b>التقييم evaluation</b></p>

F.P.A.M